

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,

предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Современные проблемы гражданского права**

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Ратникова В.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 05.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы гражданского права
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	39	рефератов 3 сем. (1)
самостоятельная работа	69	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практически е	32	32	32	32
Контроль самостоятель ной работы	7	7	7	7
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	39	39	39	39
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Право на защиту как самостоятельное субъективное право; содержание права на защиту; классификация способов защиты гражданских прав; признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признание оспоримой сделки недействительной; применение последствий недействительности сделки и применение последствий ничтожной сделки; признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; компенсация морального вреда; прекращение или изменение гражданского правоотношения; формы защиты гражданских прав; юрисдикционная форма защиты; судебная форма защиты и защита гражданских прав в административном порядке; неюрисдикционная форма защиты гражданских прав; самозащита гражданских прав; необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав; развитие гражданского законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное законодательство
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ПК-3: Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Знать:

Правила создания проектов нормативных правовых актов и основы законодательной техники в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Уметь:

Составлять проекты нормативных правовых актов, проводить экспертизу нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и проведения правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	развитие гражданского законодательства. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.2	компенсация морального вреда; прекращение или изменение гражданского правоотношения; формы защиты гражданских прав; юрисдикционная форма защиты; судебная форма защиты и защита гражданских прав в административном порядке; неюрисдикционная форма защиты гражданских прав; самозащита гражданских прав; необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Право на защиту как самостоятельное субъективное право; содержание права на защиту; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.4	классификация способов защиты гражданских прав; признание права; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.5	восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.6	признание оспоримой сделки недействительной; применение последствий недействительности сделки и применение последствий ничтожной сделки; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.7	признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
1.8	присуждение к исполнению обязанности в натуре; возмещение убытков; взыскание неустойки; /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Сам.работа							
2.1	Подготовка к занятиям Написание и защита реферата /Ср/	3	69	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	36	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/491618
Л1.2	Белов В. А.	Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, https://urait.ru/bcode/490560

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Панфилова В.И.	Гражданское право (в схемах и таблицах): учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шишкова Е.Н.	Гражданское право: метод. указания по выполнению письменных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л3.2	Гончаров А.В., Панфилова В.И.	Гражданское право: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронная библиотека журналов		http://elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и для лабораторных работ. "Межкафедральный вычислительный центр"	тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор, компьютеры, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические.

Практические и самостоятельные работы позволяют повысить уровень осмысления и обобщения изученного материала. При подготовке к основным вопросам занятия студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения на проблемные положения; предусмотреть возникновение спорных ситуаций при рассмотрении отдельных вопросов.

Дополнительные задания представляют собой вопросы, необходимые для проверки изученного материала. Их выполнение осуществляется при беседе со студентом и/или в письменной форме.

Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента серьезной интеллектуальной работы. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во время выступления обозначается актуальность исследуемой темы, формулируются выводы. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Самостоятельные занятия включают: работу с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное решение задач, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных

ресурсах. Целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научной литературой, непосредственно с нормативно-правовыми актами и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Работа с печатной литературой формирует у студента умения и навыки самостоятельно извлекать нужную информацию, анализировать ее и правильно оформлять. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину, являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие бакалаврам интереса к специализированной литературе.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у специалистов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной, учебно-методической литературе и нормативно-правовым актам во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (практическим занятиям) по предлагаемым вопросам и заданиями, которые указаны в практикуме.

2. Отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий. Цель - выяснение степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается на следующем занятии. Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы. Основное отличие домашней работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач.

Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче студентом установленных рабочим учебным планом экзаменов.

Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания. Экзамены принимаются преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре. Экзамены принимаются по билетам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств.

Экзаменационные билеты утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При подготовке к экзамену рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам экзамена и обновить навыки решения задач.

Реферат является важной самостоятельной и самостоятельной частью в изучении дисциплины. Выполнение реферата требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики и определения самостоятельной позиции.

Реферат выполняется письменно. К данному виду работ предъявляются определенные требования.

Требования, предъявляемые к оформлению.

Оформление реферата требует соблюдения указаний. Не допускается выполнять реферат в тетради. Работа выполняется на стандартных листах бумаги форматом 210x297 мм (А-4). Работа должна быть написана аккуратно, разборчивым почерком (печатными буквами), без сокращенных слов. Допускается использовать компьютерный набор, если на одной странице количество строк не превышает 30, а на одной строчке количество знаков не превышает 70 (1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания). Стандартные требования к напечатанному тексту:

- интервал полуторный;
- переносы автоматические;
- абзацный отступ 1,25;
- форматирование текста по ширине;
- размер шрифта 14.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список используемых источников, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается, когда на странице 10–15 абзацев. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута. Каждый абзац начинается с красной строки. Перед тем, как сдать работу на проверку студент обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки. Не допускаются сокращения слов, выражений, фамилий, а также использование аббревиатур, которые не являются общеизвестными.

Объем реферата должен быть 20-25 страниц. Нежелательно, если объем будет превышать 40 страниц.

Требования, предъявляемые к структуре реферата .

Реферат в структурном отношении состоит из следующих составных частей: титульный лист (1 страница); введение (1–2 страницы); основная часть (20 страниц); заключение (1-2 страницы); список используемых источников; приложение.

Титульный лист – первая, нумерованная страница работы, на которой обозначены исходные данные реферата, а именно:

- наименование высшего учебного заведения;
- наименование кафедры;
- вид работы;
- дисциплина, по которой работа выполнена;
- тема;
- автор;
- руководитель;

- место и год выполнения;

Предварительно утвержденное время и место защиты реферата тоже фиксируется на титульном листе.

Введение есть вводная часть работы, позволяющая очертить поле избранной темы, обозначить ее актуальность (значимость, важность). Здесь предлагается краткий анализ ситуации с указанием основных проблем, противоречий или пробелов (если речь идет о нормативном акте) в конституционном законодательстве.

Структура введения:

- актуальность темы;
- цель (формулируется, исходя из темы работы);
- задачи (формулируются, исходя из пунктов плана работы);
- нормативно-правовая база работы.

Помним, что решение задач позволит реализовать цель.

Объем введения не должен превышать 2-х страниц.

Основная часть – это главная часть работы, которая рассматривается согласно плану. План представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, которые раскрывают содержательные моменты изучаемой проблемы.

Раскрывая основное содержание, необходимо указывать соответствующие статьи нормативных актов или их главы и разделы и обязательно следует цитировать последние.

В данной части работы студент должен аргументировать свои высказывания, мнения и оценки. Собственная система доказательств на основании изученных материалов – показатель творческого потенциала студента. Логически выдержанные и вразумительные объяснения любого тезиса – показатель качественной деятельности будущего юриста.

Объем основной части должен быть не менее 20 страниц.

Заключение – это часть работы, завершающая рассмотрение темы. Здесь указываются основные итоги и выводы, к которым автор приходит в процессе исследования. Из заключения должно быть понятно, что студент изучал, какие выводы следуют из его работы, решены ли поставленные задачи и достигнута ли цель работы.

Объем заключения не должен превышать 2 страницы.

Список используемых источников – это часть работы, которая отражает источниковую и библиографическую базу работы.

Библиографический список должен быть представлен источниками, которые цитируются в тексте.

Прежде всего, указываются нормативно-правовые акты с их выходными данными. Нормативные акты располагаются по юридической силе в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы – по дате издания.

Далее указываются в алфавитном порядке учебно-методические пособия, авторские монографические издания концептуального характера, статьи в журналах (с обязательным указанием страниц той или иной статьи).

Допускается указания иноязычных источников только в том случае, если студент самостоятельно работал с этим источником и в состоянии это продемонстрировать в случае необходимости.

Количество используемой литературы должно быть не менее 10 изданий.

Приложение – примыкающая к работе часть, входящая в ее структуру и составляющая в содержательном плане единое целое с основной частью. Здесь схематично формируется то новое, что было создано автором и является ядром представленной к защите работе. Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов, то есть все, то, что способствует приобретению работы законченного вида.

Требования, предъявляемые к содержанию работы. В содержательном отношении различают два этапа: подготовительный этап и этап выполнения работы.

Подготовительный этап в написании работы представляет собой выбор темы, формулирование плана, определение нормативно-правовой базы и необходимых теоретических источников.

Определение нормативно-правовой базы. Общий перечень источников норм следующий:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- международные договоры, ратифицированные РФ;
- регламенты палат Федерального Собрания РФ;
- акты главы государства;
- акты органов исполнительной власти;
- акты Конституционного Суда РФ;
- акты конституционного законодательства;
- акты органов местного самоуправления;

Допускается использование иных, не указанных здесь источников.

Ссылочный аппарат демонстрирует степень состоятельности работы. Применяются постраничные ссылки.

Постраничные ссылки: верхний индекс отсылает к цитируемому источникам внизу на каждой странице в следующем порядке: автор, наименование работы, место издания, издательство, год издания, цитируемые страницы.

Требования, предъявляемые к защите работы. Выполненная и правильно оформленная работа предлагается на внутреннюю рецензию научному руководителю с тем, чтобы получить допуск к защите работы и оценку научного руководителя за работу.

Примерная тематика реферата

1. Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
2. Предмет российского гражданского права
3. Метод гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права
4. Принципы гражданского права
5. Система гражданского права
6. Понятие и виды источников гражданского права
7. Система гражданского законодательства

8. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация
9. Понятие правоспособности (возникновение и прекращение, содержание гражданской правоспособности физических лиц, ее ограничение)
10. Дееспособность граждан (физических лиц): понятие, юридическая природа и содержание. Понятие правосубъектности
11. Разновидности дееспособности
12. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным
13. Опекa, попечительство, патронаж
14. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим
15. Понятие, признаки, правоспособность юридического лица
16. Виды юридических лиц
17. Коммерческие юридические лица: понятие, виды
18. Хозяйственные товарищества
19. Хозяйственные общества
20. Производственные кооперативы
21. Государственные и муниципальные предприятия
22. Некоммерческие юридические лица: понятие, виды
23. Филиалы и представительства юридических лиц
24. Возникновение и прекращение юридических лиц
25. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
26. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
27. Понятие и виды объектов гражданских прав
28. Имущество как объект гражданских прав
29. Понятие и юридическая классификация вещей
30. Результаты интеллектуальной деятельности, информация, ноу-хау как объекты гражданских прав
31. Работы и услуги, нематериальные блага как объекты гражданских прав
32. Деньги. Понятие и виды ценных бумаг
33. Понятие и виды акций и облигаций
34. Вексели, чеки и иные ценные бумаги
35. Понятие и виды юридических фактов
36. Понятие и классификация сделок
37. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы
38. Условия действительности сделок
39. Правовые последствия недействительности сделок
40. Понятие и классификация недействительных сделок
41. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
42. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей Понятие и виды злоупотребления правом
43. Понятие и виды представительства. Представительство без полномочий
44. Доверенность: понятие, форма, виды
45. Передоверие. Прекращение доверенности
46. Понятие и способы защиты гражданских прав
47. Самозащита гражданских прав: понятие и виды
48. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве
49. Исковая давность: понятие, виды, исчисление. Последствия истечения исковой давности

Вопросы на защиту реферата :

1. Обосновать актуальность темы
2. Раскрыть основное содержание работы
3. Аргументировать изложенные в заключении выводы и предложения.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право

Дисциплина: Современные проблемы гражданского права

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-1 :

1. Право на защиту как самостоятельное субъективное право;
2. Содержание права на защиту;
3. Классификация способов защиты гражданских прав;
4. Признание права;
5. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
6. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
7. Признание оспоримой сделки недействительной;
8. Применение последствий недействительности сделки и применение последствий ничтожной сделки;
9. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
10. Самозащита права;

Компетенция ПК-3 :

1. Присуждение к исполнению обязанности в натуре;
2. Возмещение убытков;
3. Взыскание неустойки;
4. Компенсация морального вреда;
5. Прекращение или изменение гражданского правоотношения;
6. Формы защиты гражданских прав;
7. Юрисдикционная форма защиты;
8. Судебная форма защиты и защита гражданских прав в административном порядке;
9. Неюрисдикционная форма защиты гражданских прав;
10. Самозащита гражданских прав;
11. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав;
12. Развитие гражданского законодательства.

Темы Реферата:

1. Понятие гражданского права: как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет гражданского права.
3. Методы гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Общая типология систем (семей) гражданского права.
7. Понятие и виды источников гражданского права.
8. Действие гражданского законодательства.
9. Гражданское законодательство и нормы международного права.
10. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
11. Правоспособность и дееспособность физического лица.
12. Безвестное отсутствие гражданина.
13. Объявление гражданина умершим.
14. Акты гражданского состояния.
15. Предпринимательская деятельность физического лица.
16. Банкротство физического лица
17. Основания и порядок признания гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
18. Правовой режим деятельности опекунов и попечителей
19. Понятие, виды и признаки юридического лица.
20. Порядок создания юридических лиц.
21. Филиалы и представительства.
22. Реорганизация юридического лица.
23. Ликвидация юридического лица.
24. Ликвидация юридического лица при признании его несостоятельным (банкротом).
25. Основные положения о хозяйственных обществах
26. Основные положения о хозяйственных товариществах
27. Основные положения крестьянского (фермерского) хозяйства
28. Основные положения производственного кооператива
29. Основные положения об унитарном предприятии
30. Понятие и общие положения о некоммерческих организациях

31. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права
32. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений
33. Оборотоспособность объектов
34. Особенности правового режима вещей. Классификация вещей
35. Особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав
36. Работы, услуги и нематериальные блага как объекты гражданских прав
37. Понятие и виды сделок. Форма сделок
38. Условия действительности сделок
39. Недействительность сделок. Последствия недействительности сделок
40. Корпоративные отношения, входящие в предмет гражданского права

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие гражданского права: как отрасль, наука и учебная дисциплина. Принципы гражданского права.
2. Предмет и метод правового регулирования отрасли гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права. Действие гражданского законодательства.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
5. Правоспособность граждан (физических лиц). Соотношение правоспособности и субъективного права.
6. Дееспособность граждан. Разновидности дееспособности граждан.
7. Ограничение дееспособности граждан.
8. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим.
9. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство.
10. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Филиалы и представительства.
11. Образование юридического лица. Прекращение деятельности юридического лица.
12. Формы участия публично-правовых образований в гражданском правоотношении.
13. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
14. Оборотоспособность объектов.
15. Особенности правового режима вещей
16. Особенности правового режима отдельных объектов гражданских прав
17. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава.
18. Сделки в системе юридических фактов их виды и формы.
19. Сделки оспоримые и ничтожные. Последствия недействительности сделок.
20. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
21. Понятие и значение представительства. Понятие, форма и виды доверенности.
22. Понятие, содержание и форма защиты гражданских прав.
23. Способы защиты гражданских прав.
24. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды ответственности.
25. Условия и пределы гражданской ответственности.
26. Понятие, виды и исчисление сроков. Сроки осуществления гражданских прав.
27. Понятие и применение срока исковой давности.
28. Понятие и виды вещных прав. Право собственности в системе вещных прав.
29. Возникновение права собственности.
30. Прекращение права собственности.
31. Право собственности граждан.
32. Право собственности юридических лиц.
33. Право публичной собственности.
34. Понятие, основания возникновения и виды права общей собственности.
35. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.
36. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
37. Понятие и система средств защиты вещных прав. Виндикационный иск.
38. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.
39. Понятие и содержание владельческой защиты.
40. Понятие, принципы и источники наследственного права.
41. Основные категории наследственного права. Субъекты наследственного права.
42. Наследование по завещанию. Понятие, содержание и формы завещания.
43. Наследование по закону. Очередность наследования.
44. Обязательная доля в наследстве.
45. Наследственный договор.
46. Принятие наследства. Охрана наследства.

47. Наследование отдельных видов имущества.
48. Понятие и виды личных неимущественных прав. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
49. Законодательная защита прав потребителей. Порядок защиты прав потребителей.
50. Понятие и основания возникновения обязательств. Содержание и виды обязательств.
51. Стороны и перемена лиц в обязательстве.
52. Понятие и принципы исполнения обязательств.
53. Предмет, срок исполнения обязательств. Место исполнения обязательств.
54. Способ и субъекты исполнения обязательств.
55. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Применение обеспечение исполнения обязательств.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 3 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Современные проблемы гражданского права Направление: 40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданское право	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 05.05.2023 г.
Вопрос Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Применение обеспечение исполнения обязательств. (ПК-1,ПК-3)		
Вопрос Понятие, содержание и форма защиты гражданских прав. (ПК-3,ПК-1)		
Задача (задание) Гражданка обратилась в полицию с заявлением об исчезновении мужа. Через некоторое время в полиции ей сообщили, что ее муж является обвиняемым по уголовному делу, и он объявлен в розыск. Спустя пять лет она обратилась в суд с заявлением о признании его безвестно отсутствующим. Суд отказал гражданке на том основании, что ее муж не пропал, а умышленно скрывается с целью уклонения от наказания. Правомерно ли решение суда? (ПК-1,ПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Если в доверенности не указан срок ее действия, то она действует ___ год(а) со дня выдачи:
 - 1) 1;
 - 2) 2;
 - 3) 3.

Задание 2 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

2. Срок исковой давности по оспоримым сделкам составляет:
 - 4) 10 лет;
 - 5) 3 года;
 - 6) 2 года;
 - 7) 1 год.

Задание 3 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Правоспособность у физического лица возникает в гражданском праве с:
 - 1) момента рождения;
 - 2) возраста 16 лет;
 - 3) возраста 14 лет;
 - 4) возраста 18 лет.

Задание 4 (ПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

2. Эмансипация осуществляется в отношении гражданина достигшего:
- 1) совершеннолетия, то есть 18 лет;
 - 2) возраста 16 лет;
 - 3) возраста 15 лет;
 - 4) возраста 14 лет.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.